

Punktowy System Oceniania Zachowania w Zespole Szkół Sportowych im. Janusza Kusocińskiego w Zabrze

UWAGI:

1. Ogólne zasady postępowania są zgodne ze Statutem Zespołu Szkół Sportowych w Zabrze.
2. Każdy wychowawca umieści niniejszy system w dzienniku lekcyjnym i zaprowadzi zeszyt uwag wg podanego wzoru.
- 3. Ocenianie jest realizowane w punktowym systemie oceniania z wyjątkiem klas edukacji wczesnoszkolnej, w której obowiązuje ocena opisowa zachowania.**
4. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I semestru i na koniec II semestru.
5. Ocenianie polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych przez cały semestr. Punkty przyznaje się w określonych dalej kryteriach.
6. Wpisów do zeszytu uwag dokonuje wychowawca, dyrektor / wicedyrektor, nauczyciel przedmiotu, nauczyciel dyżurujący na przerwie, pedagog i psycholog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
7. Wnioski o wpis zgłaszać mogą uczniowie, pracownicy administracji i obsługi, osoby spoza szkoły do wychowawcy klasy.
8. Wpis ma charakter punktowo – opisowy (np. ucieczka z lekcji – 5 pkt.)
9. Ustalając ocenę śródroczną lub roczną wychowawca klasy bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli (szczególnie uczących w tej klasie), pracowników szkoły, środowisk pozaszkolnych związanych z danym uczniem oraz opinię klasy.
10. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub innego nauczyciela powinno się odbywać jawnie, w obecności zainteresowanego ucznia i jego klasy.
11. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się zwracając szczególną uwagę na:
 - a) stosunek ucznia do obowiązków szkolnych,
 - b) aktywność ucznia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - c) kulturę osobistą na terenie szkoły i poza nią,
 - d) poszanowanie poglądów i przekonań innych ludzi oraz godności drugiego człowieka,
 - e) stosunek ucznia do koleżanek i kolegów, uczniów słabszych, niepełnosprawnych i żyjących w trudnych warunkach materialnych,

- f) troskę o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
 - g) poszanowanie mienia: własnego, innych ludzi oraz instytucji, troskę o sprzęt szkolny,
 - h) stosunek do symboli i tradycji szkolnych i narodowych,
 - i) godne reprezentowanie szkoły,
 - j) stosunek do poleceń dyrekcji szkoły, członków Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły.
12. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie rodziców w trakcie pierwszego zebrania oraz uczniów swojej klasy o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w Zespole Szkół Sportowych w Zabrze.
13. Wychowawca jest zobowiązany powiadomić rodziców ucznia o grożącej ocenie nagannej z zachowania na dwa tygodnie przed planowaną klasyfikacją śródroczną i na miesiąc przed roczną.
- 14. Uczeń, który otrzyma nagane dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż „nieodpowiednia”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.**
- 15. Uczeń, który otrzyma nagane wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż „poprawna”, bez względu na ilość zbieranych punktów dodatnich w ciągu jednego semestru.**

TRYB ODWOŁAWCZY

1. Uczeń może przystąpić do procedury odwoławczej, jeśli roczna ocena z zachowania proponowana przez nauczyciela według niego lub jego rodziców (opiekunów prawnych) jest zaniżona.
2. Decyzję o przeprowadzeniu procedury odwoławczej podejmuje dyrektor szkoły.
3. Procedurę odwoławczą przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców, zgłoszoną do dyrektora szkoły nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych, a jego termin ustala dyrektor szkoły najpóźniej w przedostatnim dniu zajęć edukacyjnych.
4. Procedurę odwoławczą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie: dyrektor lub inna osoba sprawująca funkcję kierowniczą jako przewodniczący, wychowawca klasy ucznia, pedagog lub psycholog, przedstawiciel samorządu klasowego oraz na wniosek rodziców ucznia – przedstawiciel klasowej rady rodziców.
5. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania zwykłą większością głosów.
6. Z przeprowadzonej procedury odwoławczej sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin przeprowadzonej procedury, wynik głosowania i stopień ustalony przez komisję.
7. Ocena ustalona w toku procedury odwoławczej nie może być niższa od oceny, która została zaproponowana przez wychowawcę.

SZCZEGÓŁOWA PUNKTACJA OCEN ZACHOWANIA

1. Na początku roku szkolnego uczeń otrzymuje **120 punktów**, co jest równoważnością oceny **dobrej** z zachowania. W ciągu danego semestru swoim zachowaniem, ogólnie pojętą kulturą osobistą i zaangażowaniem w życie szkoły i klasy itp. przyczynia się do zwiększenia liczby punktów, a tym samym wyższej oceny zachowania.

I tak:

200 i powyżej (wzorowe)

161 – 199 (bardzo dobre)

120 - 160 (dobre)

80 – 119 (poprawne)

51 – 79 (nieodpowiednie)

50 i poniżej (naganne).

2. Pod koniec I semestru punkty sumuje się a otrzymaną liczbę nauczyciel wychowawca zamienia na ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego semestru uczeń otrzymuje znowu 120 punktów. Pod koniec II semestru zliczone zostają punkty za zachowanie w II semestrze.
3. Aby wystawić ocenę roczną z zachowania należy dodać punkty z I oraz II semestru, następnie podzielić otrzymaną sumę przez liczbę 2. Otrzymaną liczbę zamieniamy zgodnie z tabelką na odpowiednią ocenę zachowania.

SYSTEM PRYZNAWANIA PUNKTÓW Z ZACHOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH W ZABRZU

Punkty dodatnie

l.p.	Kryteria oceniania	Pkt.	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1.	100% frekwencji	+ 30	przyznawane raz w ciągu semestru
2.	brak godzin nieusprawiedliwionych	+ 20	przyznawane raz w ciągu semestru
3.	brak spóźnień	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru
4.	sumienne wykonywanie obowiązków dyżurnego	+ 5	každorazowo
5.	wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru
KULTURA OSOBISTA			
6.	wysoka kultura osobista w kontaktach z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami	+ 5	przyznawane raz w ciągu semestru

7.	nienaganny strój, schludny wygląd, brak krzykliwego makijażu	+ 5	przyznawane raz w ciągu semestru
8.	strój galowy podczas uroczystości szkolnych	+ 5	przyznawane raz w ciągu semestru
AKTYWNOŚĆ			
9.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach innych konkursach: laureat / finalista poziomu: szkolnego miejzyszkolnego i rejonowego (powiatowego) wojewódzkiego krajowego	+ 5 + 10 + 15 + 20 + 30	każdorazowo
10.	udział ucznia w zawodach sportowych: – miejzyszkolnych i rejonowych (powiatowych) – wojewódzkich – krajowych i międzynarodowych	+ 10 + 20 + 30	przyznawane raz w ciągu semestru (zajęcie od 1 do 3 miejsca)
11.	wypełnianie obowiązków zawodnika: – regularne, aktywne uczestniczenie w treningach – przestrzeganie zasad fair play, – zdyscyplinowanie podczas treningu, – prawidłowy stosunek wobec trenera i innych zawodników	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru
12.	reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru
13.	przygotowywanie gazetek szkolnych, materiałów na szkolną stronę internetową	+ 5	każdorazowo
14.	uczestnictwo w akademiach i uroczystościach szkolnych	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru

15.	aktywna praca w samorządzie klasowym; przewodniczący zastępca skarbnik inne (organizator imprezy, uroczystości klasowej)	+ 10 + 5 + 5 + 5	przyznawane raz w ciągu semestru
16.	wolontariat	+ 15	przyznawane raz w ciągu semestru
17.	inne formy aktywnego udziału w życiu szkoły	min. + 5 max. + 15	ilość punktów przyznaje nauczyciel w zależności od zaangażowania ucznia
18.	reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	+ 10	przyznawane raz w ciągu semestru
19.	pomoc kolegom w nauce:	+ 10 + 5	cykliczna jednorazowa
PROJEKT EDUKACYJNY (dotyczy zwłaszcza uczniów gimnazjum)			
20.	samodzielność, duże zaangażowanie i umiejętność dokonania samooceny	+ 50	po zrealizowaniu projektu
21.	aktywne uczestniczenie w realizacji projektu i współpraca z członkami zespołu	+ 30	po zrealizowaniu projektu
22.	współpraca w zespole realizującym projekt i sumiennie wykonywanie zadań	+ 20	po zrealizowaniu projektu
23.	przystąpienie do projektu, ale praca bez zaangażowania	+ 10	po zrealizowaniu projektu
24.	zaniedbywanie i nieterminowe wykonywanie zadań, utrudniające realizację projektu przez zespół	+ 5	po zrealizowaniu projektu

2. PUNKTY UJEMNE

l.p.	KRYTERIA OCENIANIA	PKT.	UWAGI
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH			
1.	nieusprawiedliwiona godzina lekcyjna	- 2	za każdą godzinę
2.	nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję	- 1 - 5	za każde do 5 spóźnień, za każde powyżej 5 spóźnień
3.	zaniedbywanie obowiązków dyżurnego	- 5	každorazowo
4.	niewywiązywanie się z zadań dobrowolnie przyjętych przez ucznia	- 5	každorazowo
5.	samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas przerw i zajęć lekcyjnych	- 20	každorazowo
6.	odłączenie się od grupy na wycieczkach szkolnych	- 20	každorazowo
7.	nieterminowe oddawanie książek do biblioteki szkolnej	- 5	przyznawane raz w ciągu semestru
8.	nie wypełnianie obowiązków zawodnika: – regularne, aktywne uczestniczenie w treningach – przestrzeganie zasad fair play, – zdyscyplinowanie podczas treningu, – prawidłowy stosunek wobec trenera i innych zawodników	- 10	przyznawane raz w ciągu semestru
KULTURA OSOBISTA			
8.	wulgarne słownictwo	- 5	každorazowo
9	niestosowny wygląd (wyzywający lub nieestetyczny strój, fryzura i makijaż, brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych)	- 5	každorazowo
10.	oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela	- 10	každorazowo

11.	brak kultury osobistej w kontaktach z pracownikami szkoły oraz z innymi uczniami, np. zuchwałe, bezczelne odnoszenie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	- 20	každorazowo
12.	przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu zajęć lekcyjnych (in. rozmowa, kłótnia, żucie gumy, przepisywanie zeszytów z innych przedmiotów, odrabianie zadań domowych, pisemna korespondencja niezwiązana z lekcją, jedzenie na lekcji)	- 10	každorazowo
13.	umieszczenie w Internecie zdjęć bez wiedzy i zgody osób fotografowanych (osób zainteresowanych)	- 10	každorazowo
14.	szykanowanie, pisanie nieprawdy w Internecie (np. na forach internetowych, społecznościowych), w SMS - ach	- 15	každorazowo
15.	używanie podczas lekcji telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego bez zgody i wiedzy nauczyciela, np. pisanie SMS - ów, odbieranie telefonu, dzwonienie, korzystanie z Internetu, słuchanie muzyki, itp.	- 10	každorazowo
16.	niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych	- 10	každorazowo
17.	falszowanie podpisu rodziców, zwolnień, usprawiedliwień, ocen	- 50	každorazowo
18.	kradzież	- 50	každorazowo
19.	niszczenie mienia szkolnego lub innego, np.: kolegów	od - 30 do - 50	každorazowo
20.	palenie papierosów:	- 5 - 10 - 15 - 20	pierwszy raz, 2 – 3 razy w czasie semestru, kilka razy w semestrze nagminne
21.	przychodzenie do szkoły pod wpływem alkoholu lub jego spożywanie na terenie szkoły (także w trakcie imprez szkolnych, wycieczek)	- 50	každorazowo

22.	przychodzenie do szkoły pod wpływem narkotyków lub innych środków odurzających, ich zażywanie, rozprowadzanie na terenie szkoły (także w trakcie imprez szkolnych, wycieczek)	- 50	každorazowo
23.	agresywne zachowania: – agresja słowna, psychiczna – zastraszanie, szantaż – popychanie, poszturchiwanie, itp., – udział w bójce – pobicie	- 20 - 20 - 20 - 30 - 50	každorazowo
24.	zachowania zagrażające życiu i zdrowiu	- 30	každorazowo
PROJEKT EDUKACYJNY (dotyczy zwłaszcza uczniów gimnazjum)			
25.	nie wywiązanie się z przyjętych zadań, lekceważący stosunek do członków zespołu i opiekuna projektu	- 50	po zakończeniu realizacji przez zespół

**PRZYKŁADOWE PODSUMOWANIA PUNKTACJI –
wystawienie oceny z zachowania na semestr**

UCZEŃ	PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE	RAZEM	OCENA
Nowak Jan	65	28	$120 + 65 - 28 = 157$	dobrze
Kowalska Anna	100	30	$120 + 100 - 30 = 190$	b. dobrze

